

Филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелевская СОШ»

Тема:

Учимся играя

Автор: Богданова Галина Станиславовна

Учитель математики

2019год

Аннотация:

Более успешное запоминание материала происходит в том случае, когда учащиеся говорят, участвуют в реальной деятельности, сами выносят решения, делают выводы и прогнозируют дальнейшую деятельность. Для ребят среднего возраста такая деятельность возможна, если на различных этапах урока вносить элементы игры. Использование ролевой игры при изучении нового материала дает лучшее усвоение знаний учащимися.

В игре детей есть часто смысл глубокий.
Иоганн Фридрих Шиллер

Введение

ФГОС ориентирует учителей на результат образования, который предусматривает достижение нового качества, соответствующего современным запросам личности, общества и государства. Системно-деятельностный подход является методологической основой стандартов образования нового поколения. Основной формой организации обучения является урок, значит необходимо сделать так, чтобы на уроке преобладали активные методы работы. А игра - это один из способов, с помощью которого мы, учителя, можем достичь наиболее высоких результатов и в обучении, и в воспитании.

Цель моей работы: активное вовлечение обучающихся в образовательный процесс через игру.

Задачи:

- обосновать применение игры на различных этапах урока
- показать активные приемы, обеспечивающие решение образовательных задач на различных этапах урока,

Основная часть

Социологические исследования показывают, что только 10% молодых людей из разных стран, недавно окончивших школу, могут правильно ответить на вопросы из разных областей наук. Российский педагог М. Балабан на основе таких результатов исследования смог сделать вывод: школа успешно учит только 1 из 10 учащихся. Почему? Известно, что человек запоминает только 10% того, что он читает, 20% того, что слышит, 30% того, что видит. 50% запоминает, если видит и слышит, просматривая презентацию, видеофильм. Если человек говорит, участвуя в дискуссиях, он запомнит 70%. Значит, для того чтобы ребенок смог усвоить материал урока ему необходимо самому говорить, участвовать в реальной деятельности, выносить решения, делать выводы. Только тогда он запомнит на **90%**.

Если бы была такая возможность, то любой учитель был бы рад перелить свои знания в голову ребенка. Ученик не «пассивный сосуд», который мы наполняем знаниями, мы должны создать такую ситуацию на уроке, чтобы он стал активным участником образовательного процесса. Только используя активные методы обучения, станет возможным решить эту задачу. При применении активных методов обучения осуществляется деятельностный подход к обучению; хорошо сочетается групповая форма организации работы; деятельность учащихся имеет практическую и творческую направленность; используются знания и опыт обучающихся; задействованы все органы чувств учащихся, непосредственно наблюдается рефлексия процесса обучения его участниками. Активные методы предусматривают проведение занятий через организацию игровой деятельности учащихся.

Примеры применения активных форм на различных этапах урока

1. *При постановке цели урока.* Физика 8 класс «Источники тока». Учитель, говорит ученикам, что ему необходимо сделать очень важный звонок. Когда учитель берет телефон, то оказывается, что телефон не работает. Просит назвать причину поломки телефона. Учащиеся, высказывая версии, подходят к теме урока «Источник тока».

2. *Получение новых знаний.* Математика 6 класс «Противоположные числа». Ролевая игра: ребятам раздаются карточки, на которых написано «Координатная прямая», «0», «-2,6», «2,6», «3/7», «-3/7», «5», «-5», «-». Учитель читает текст, учащиеся выполняют действия, соответствующие роли, записанной на их карточке, и отвечают на вопросы учителя.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
-----------------------------	------------------------------

Учитель читает текст: «Встретились два числа 5 и -5.	Учащиеся выходят с карточкой.
Стоят, разговаривают. Вдруг услышали, что из завет координатная прямая: «Идите сюда». Только они подошли к ней – дружбе конец. Почему?	Учащиеся выходят с карточкой. Отвечают на вопрос
Появился очень важный «0». И начал их подзадоривать: «Слышал я, что координатная прямая одного из вас больше любит». Правда? Почему?	Учащиеся выходят с карточкой. Отвечают на вопрос
«0» свое продолжает: «И смотреть –то на вас не интересно, Вы абсолютно одинаковые. Прав «0»?	Отвечают на вопрос
И тогда координатная прямая говорит: «Дорогие мои числа 5 и -5. Есть в вас что-то особенное. Назову я вас...». Обратимся к учебнику и найдем название таких чисел.	Работа с учебником
Координатная прямая продолжает: «Числа 5 и -5 не гордитесь, есть и другие противоположные. Эй, противоположные!»	Учащиеся выходят с карточкой.
Координатная прямая продолжает: «А ты что «0» стоишь, иди, ищи себе пару». А «0» отвечает.... Что ответил «0» узнаем из учебника	Работа с учебником
Выходит знак «-». И говорит «Сейчас я вас выведу на чистую воду. Встану к одному из вас и будете вы называться...» Найдите в учебнике как будут называться числа	Работа с учебником
И решили все числа погулять по городу, сходить в кафе, мороженого поесть. А на входе объявление «Бесплатное мороженное для целых чисел» Кто получит бесплатное мороженное?	Отвечают на вопрос
Сели они за столик, подходит к ним официант: «	Учащиеся выходят

Натуральное число к телефону просят подойти».	
подходит к ним официант: « Натуральное число просит подойти к нему противоположное».	Учащиеся выходят

Заключение

С книгой в руках могут обучаться только 10% людей. Значит, только десяти процентам учащихся достаточно прочитав учебник, для того чтобы знать теоретический материал. Остальные 90% также могут учиться, но только в том случае, если у них задействованы все органы чувств, если они выполняют реальные дела, т.е. способы познания у разных людей разные.

Список литературы

1. Балабан М. А. Школа-парк: как построить школу без классов и уроков. М.: Первое сентября, 2001. — 208 с.
2. Всесоюзный методический фестиваль «Урок физики 88» // Физика в школе: - 1988.-№ 4-7; 1989: - № 1,2
3. Парк-школа Милослава Балабанова. Опубликовано на сайте: https://studwood.ru/1995738/pedagogika/park_shkola_miloslava_balabana